

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры административного
и финансового права,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой административного
и финансового права



30 августа 2019 г.

Н. В. Немцова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе



30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	Юрист
Специализация	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Форма обучения	Очная / заочная / очно-заочная
Срок обучения	5 лет / 6 лет
Год набора	2019

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Львова И. Г. старший преподаватель кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Финансовое право» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация №2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: основные положения экономической науки в различных сферах деятельности; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права Умеет: применять экономические знания в различных сферах деятельности Владеет: навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

3.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. «ОБЩАЯ ЧАСТЬ»

Тема 1. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права.

Понятие финансов. Функции финансов.

Понятие, принципы, задачи и цели финансовой деятельности государства. Методы и формы финансовой деятельности государства. Органы финансового управления.

Финансовая система и ее структура. История становления финансовой системы России.

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового права.

Понятие финансового правоотношения. Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды.

Место финансового права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями.

Тема 2. Финансовый контроль.

Понятие и принципы финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Виды финансового контроля: государственный, внутрихозяйственный, ведомственный, независимый.

Органы финансового контроля, их компетенция. Полномочия: Счетной палаты РФ; Правительства РФ; Федерального казначейства РФ; Министерства финансов РФ. Федеральный орган, уполномоченный в области налогового и таможенного контроля.

МОДУЛЬ 2. «ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ»

Тема 3. Бюджетное право.

Понятие бюджетного права. Предмет и метод бюджетного права.

Бюджетная система: принципы построения.

Бюджетная классификация. Доходы бюджета. Понятие и виды доходов бюджетов. Расходы бюджета. Понятие и виды расходов бюджетов. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления. Дефицит бюджета и источники его погашения.

Межбюджетные трансферты. Межбюджетные отношения.

Внебюджетные фонды: понятие и виды.

Бюджетный процесс: принципы и стадии. Правовое регулирование составления, рассмотрение и утверждения бюджета. Организация исполнения бюджета. Развитие казначейской системы. Составление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета.

Бюджетный контроль. Внешняя проверка отчета об исполнении бюджета.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Понятие государственного кредита. Функции государственного кредита. Виды и формы государственного кредита.

Государственный и муниципальный долг.

Государственные займы и их классификация. Правовое регулирование государственных внешних займов. Правовое регулирование государственных внутренних займов. Правовое регулирование государственных гарантий.

Государственные ценные бумаги.

Тема 4. Налоговое право.

Налоговая система РФ.

Понятие налога, сбора. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги.

Правовое положение налоговых органов и налогоплательщиков. Общие правила по исполнению обязанностей по уплате налогов.

Формы изменения срока уплаты налога.

Налоговый контроль.

Тема 5. Право денежного обращения.

Понятие денежной системы, ее элементы. Правовые основы денежного обращения.

Правовое регулирование ведения кассовых операций. Банк России и регулирование денежного обращения.

Виды денежного обращения: наличное, безналичное. Формы безналичных расчетов.

Порядок осуществления расчетов кредитными организациями.

Правила ведения кассовых операций: общие положения.

Тема 6. Банковское право.

Понятие банковского права. Предмет и метод банковского права.

Банковская система Российской Федерации. Правовое положение банков в Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации.

Лицензирование банковской деятельности.

Виды банковских счетов. Принципы банковского кредитования.

Виды ответственности, применяемые к коммерческим банкам.

Тема 7. Инвестиционное право.

Понятие инвестиций. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Виды инвестиций. Цели и направления инвестирования.

Иностранные инвестиции.

Субъекты инвестиционной деятельности.

Тема 8. Валютное право.

Предмет и метод валютного права. Источники валютного права. Сущность и значение валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей. Понятие и виды валютных операций.

Резиденты, нерезиденты.

Валютный контроль. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 9. Страхование право.

Предмет и метод страхового права. Источники страхового права.

Виды страхования. Перестрахование.

Организация страховой деятельности. Субъекты страховой деятельности. Правовое положение страховых организаций. Правовой статус страховых посредников: страховых брокеров, страховых агентов.

Государственный надзор за страховой деятельностью. Органы государственного надзора и их компетенция.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общая часть»							
1	Тема 1. «Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права»	2	4	10	16	ОК-4	Учебные задачи Тест
2	Тема 2. «Финансовый контроль»	4	6	10	16	ОК-4	Вопросы к устному опросу. Тест № 1
3	Тема 3. «Бюджетное право»	6	10	20	36	ОК-4	Вопросы к устному опросу Учебные задачи Тест №2
	Итого:	12	20	40	72	ОК-4	
	Промежуточная аттестация					ОК-4	Зачет
Модуль 2. «Особенная часть»							
4	Тема 4. «Налоговое право»	2	6	10	18	ОК-4	Вопросы к устному опросу Учебные задачи
5	Тема 5. «Право денежного обращения»	2	4	6	12	ОК-4	Вопросы к устному опросу Учебные задачи Практическое задание
6	Тема 6. «Банковское право»	2	4	6	12	ОК-4	Вопросы к устному опросу Учебные задачи
7	Тема 7. «Инвестиционное право»	-	4	6	10	ОК-4	Вопросы к устному опросу Учебные задачи
8	Тема 8. «Валютное право»	-	4	6	10	ОК-4	Вопросы к устному опросу Учебные задачи
9	Тема 9. «Страховое право»	-	4	6	10	ОК-4	Вопросы к устному опросу.

							Учебные задачи. Тест
	Итого:	6	26	40	72	ОК-4	
	Промежуточная аттестация				36	ОК-4	Экзамен
	Всего:	18	46	80	180	ОК-4	36

Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общая часть»							
1	Тема 1. «Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права»	1	2	15	18	ОК-4	Учебные задачи
2	Тема 2. «Финансовый контроль».	1	2	17	20	ОК-4	Вопросы к устному опросу Тест
	Итого:	2	4	32	38	ОК-4	
Модуль 2. «Особенная часть»							
3	Тема 3. «Бюджетное право»	1	4	15	20	ОК-4	Вопросы к устному опросу
4	Тема 4. «Налоговое право»	1	2	15	18	ОК-4	Учебные задачи. Тест
5	Тема 5. «Право денежного обращения»	–	1	15	16	ОК-4	Учебные задачи. Тест
6	Тема 6. «Банковское право»	–	1	15	16	ОК-4	Учебные задачи. Тест
7	Тема 7. «Инвестиционное право»	–	–	10	10	ОК-4	–
8	Тема 8. «Валютное право»	–	–	10	10	ОК-4	–
9	Тема 9. «Страховое право»	–	–	15	15	ОК-4	–
	Подготовка контрольной работы			24	24	ОК-4	Контрольная работа
	Итого:	2	8	119	129	ОК-4	
	Промежуточная аттестация				13	ОК-4	Экзамен
	Всего:	4	12	151	180	ОК-4	13

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Общая часть»							
1	Тема 1. «Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права»	4	8	24	36	ОК-4	Учебные задачи
2	Тема 2. «Финансовый контроль».	4	8	24	36	ОК-4	Вопросы к устному опросу Тест
	Итого:	8	16	48	72	ОК-4	
Модуль 2. «Особенная часть»							
3	Тема 3. «Бюджетное право»	1	4	8	13	ОК-4	Вопросы к устному опросу
4	Тема 4. «Налоговое право»	1	4	8	13	ОК-4	Учебные задачи. Тест
5	Тема 5. «Право денежного обращения»	1	4	8	13	ОК-4	Учебные задачи. Тест
6	Тема 6. «Банковское право»	1	4	8	13	ОК-4	Учебные задачи. Тест
7	Тема 7. «Инвестиционное право»	–	2	8	10	ОК-4	Тест
8	Тема 8. «Валютное право»	–	2	8	10	ОК-4	Тест
9	Тема 9. «Страховое право»	–	–	9	9	ОК-4	–
	Итого:	4	20	57	81	ОК-4	
	Промежуточная аттестация				27	ОК-4	Экзамен
	Всего:	12	36	105	180	ОК-4	27

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный
2. Финансовое право России [Текст] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с.
3. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2017. – 388с.
4. Финансовое право : учебник / ред. Н. И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 767 с. - Алф.-предм. указ.: с. 756-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00166-0 Издание имеет гриф.
5. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юрист, 2008.
6. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007.
7. Кудряшова Е. В. Принцип финансовой обеспеченности публичного планирования в Российской Федерации. // Финансовое право. – 2010. – № 7.
8. Мусабинова Д. Проблемы определения правового режима средств, выделяемых из резервных фондов исполнительных органов государственной власти (местной администрации).// Финансовое право. – 2010. – № 7.
9. Кучеров С. В. Проблемы правовой идентификации нарушений бюджетного законодательства. // Финансовое право. – 2010. – № 11.
10. Пешкова Х. В. Принципы бюджетного права и бюджетное устройство России. // Финансовое право. – 2010. – № 11.
11. Пономарева К. А. Бюджетно-правовая ответственность в Российской Федерации и Федеративной Республике Германия (сравнительно-правовое исследование) // Финансовое право. – 2010. – № 11.
12. Ивлева М. Ф. Финансовое право как наука и учебная дисциплина в Московском государственном университете // Финансовое право. – 2010. – № 2.
13. Кобзарь-Фролова М. Н. Проблемы совершенствования налогово-правовых отношений с участием иностранных организаций. // Финансовое право. – 2010. – № 11.
14. Айнуллина Э. И. Актуальность осуществления страхового надзора при выработке стратегии развития страхования в Российской Федерации. // Вестник Российской правовой академии. – 2009. – № 4.
15. программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы: СПС Консультант плюс, Гарант.
16. Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с.

Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК-4	–	–	Б1.Б.23	Б1.Б.23	Б1.Б.24	Б1.Б.24	Б1.Б.43	–	–	–

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовое право» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовое право» выделяются две контрольные точки: зачет и экзамен.

На зачете оценка уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины, проводится по билетам. Билеты для проведения зачета включают два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Типовая структура билета для проведения зачета по дисциплине «Финансовое право»

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание 3
	ОК-4		x	x

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачтено/не зачтено». Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Финансовое право»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Зачтено	ОК-4	Владение понятиями и категориями финансового права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм финансового права, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Не зачтено	ОК-4	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.

Вопросы для подготовки к зачету «Финансовое право»

1. Понятие финансов, их классификация. Функции финансов.
2. Понятие финансовой системы и ее элементы.
3. Финансово-правовые отношения и их субъекты.
4. Предмет, метод и система финансового права. Соотношение финансового права с другими отраслями российского права.
5. Система и источники финансового права. Принципы финансового права.
6. Финансово-правовые нормы: общая характеристика, виды.
7. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований.
8. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
9. Правовое положение Казначейства Российской Федерации.
10. Правовое положение Счетной Палаты Российской Федерации.
11. Правовое положение аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
12. Понятие финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля.
13. Понятие аудита. Виды аудита. Аудиторское заключение и его виды.
14. Сущность независимого аудиторского контроля.
15. Обязательный аудит. Критерии обязательного аудита.
16. Понятие ревизии. Классификация ревизий. Отличие ревизии от аудита.
17. Конституционные основы бюджетного права. Система бюджетного права. Источники бюджетного права.
18. Понятие и виды бюджетов в Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
19. Возникновение и прекращение бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного права.
20. Бюджетное законодательство Российской Федерации: понятие и структура. Бюджетный кодекс Российской Федерации: общая характеристика.
21. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: виды, правовой режим.
22. Бюджетная классификация Российской Федерации: состав и значение. Код бюджетной классификации и его значение.
23. Доходы бюджетов: понятие, виды.
24. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
25. Расходы бюджетов. Понятие расходных обязательств. Возникновение расходных обязательств.
26. Распределение и перераспределение доходов бюджетов в бюджетной системе с целью сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
27. Правовое регулирование бюджетных инвестиций.
28. Бюджетные ассигнования. Обеспечение выполнения функций казенных учреждений.

29. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных трансфертов их отличия.
30. Дефицит бюджета и его предельные значения. Источники финансирования дефицита бюджета.
31. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере: виды, объекты и методы.
32. Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля.
33. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их права и обязанности.
34. Порядок составления проекта бюджета и представления его в орган представительной власти.
35. Полномочия Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного контроля при санкционировании операций.
36. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета органом представительной власти. Принцип поэтапного рассмотрения бюджета.
37. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.
38. Общая характеристика исполнения бюджета как стадии бюджетного процесса. Принципы казначейского исполнения бюджетов и единства кассы. Временное управление бюджетом.
39. Ответственность за бюджетные нарушения: составы и меры ответственности.
40. Стадии исполнения бюджета по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.
41. Правовой статус казенных учреждений.

Типовые задания к зачёту

1. Установите соответствие между приведенными терминами и определениями

Термины	Определения
1) предварительный контроль	а) осуществляется в ходе рассмотрения и утверждения отчетов об исполнении бюджетов;
2) текущий контроль	б) Осуществляется в ходе обсуждения и утверждения проектов законов (решений) о бюджете и иных проектов законов (решений) по бюджетно-финансовым вопросам;
3) последующий контроль	в) Осуществляется в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, представительных органов местного самоуправления в ходе парламентских слушаний и в связи с депутатскими запросами;

2. Выберите соответствующие определенному критерию определения бюджета: ,

1) бюджет в материальном смысле	1) совокупность денежных отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованного денежного фонда
2) бюджет как экономическая как категория	2) правовой акт, представляющий собой основной финансовый план государственного или муниципального образования
3) бюджет как юридическая категория	3) централизованный масштабах определенного государственного или муниципального образования денежный фонд
	4) баланс доходов и расходов государственного или муниципального образования

3. Установите соответствие между левой и правой частями таблицы:

Поступления на расчетный счет федерального государственного унитарного предприятия	Доход местного бюджета
Прибыль казенного предприятия	Источник финансирования дефицита бюджета
Налог на доходы физических лиц	Доход федерального бюджета
Налог на добавленную стоимость	Региональный доход
Поступления от реализации государственных ценных бумаг	Публичный доход, не относящийся к доходам бюджетной системы

4. Являются ли тождественными следующие понятия:

- а) «система финансового права» и «финансовая система»
- б) «методы финансового права» и «методы финансовой деятельности»
- в) «субъект финансового права» и «субъект финансово-правовых отношений»

Раскройте указанные понятия.

5. Руководитель усомнился в правильности ведения учета финансово-хозяйственной деятельности своей организации. В целях выявления и исправления ошибок в документах бухгалтерского учета он решил пригласить аудитора, но бухгалтер заявил, что в случае выявления нарушений в учете аудитор обязан применить к ним финансовые санкции и сообщить об этом в правоохранительные и налоговые органы.

Обоснованы ли опасения бухгалтера? Каковы последствия выявленных аудитором нарушений?

6. Федеральный бюджет получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

На экзамене оценка уровня достижения планируемых результатов, формируемых в

рамках данной дисциплины, проводится по билетам. Билеты для проведения экзамена включают один теоретический вопрос и два практических задания.

**Типовая структура билета
по дисциплине «Финансовое право»**

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание 1	Практическое задание 2
ОК-4		x	x	x

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации
по дисциплине «Финансовое право»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Отлично	ОК-4	<p>Свободно использует терминологию из различных модулей дисциплины.</p> <p>Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.</p> <p>Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p>Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью.</p> <p>Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации.</p>
Хорошо	ОК-4	<p>Использует терминологию из различных модулей дисциплины, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> <p>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p>

		<p>Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки.</p> <p>Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах.</p> <p>Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Удовлетворительно	ОК-4	<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу.</p> <p>Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.</p> <p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.</p> <p>Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов.</p> <p>Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
Неудовлетворительно	ОК-4	<p>Не использует терминологию из различных модулей дисциплины.</p>

		<p>Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины.</p> <p>Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено.</p> <p>Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</p> <p>Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>
--	--	--

Вопросы к экзамену:

1. Понятие финансов, их классификация.
2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований.
3. Правовое положение Министерства финансов Российской Федерации.
4. Понятие финансовой системы и ее элементы.
5. Финансово-правовые отношения и их субъекты.
6. Методы финансово-правового регулирования.
7. Финансово-правовые нормы: общая характеристика, виды.
8. Источники финансового права.
9. Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля.
10. Сущность независимого аудиторского контроля.
11. Формы и методы финансового контроля.
12. Понятие казначейской системы исполнения бюджета.
13. Понятие и виды бюджетов в Российской Федерации. Структура бюджетной системы Российской Федерации.
14. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
15. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: виды, правовой режим.
16. Бюджетная классификация Российской Федерации: состав и значение.
17. Доходы бюджетов: понятие, виды.
18. Доходы федерального бюджета.
19. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
20. Доходы местных бюджетов.
21. Расходы бюджета. Правовые основы разграничения и передачи расходов бюджетов.
22. Формы расходов бюджета, их общая характеристика. Расходы бюджетных учреждений.
23. Межбюджетные отношения.
24. Дефицит бюджета и его предельные значения. Источники финансирования

дефицита бюджета.

25. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, предельные значения, обслуживание, погашение.

26. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.

27. Основные направления реформирования бюджетного процесса, их характеристика.

28. Сущность, понятие и виды кредита.

29. Порядок составления проекта бюджета и представления его в орган представительной власти.

30. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета органом представительной власти. Принцип поэтапного рассмотрения бюджета.

31. Общая характеристика исполнения бюджета как стадии бюджетного процесса.

Принципы казначейского исполнения бюджетов и единства кассы.

32. Стадии исполнения бюджета по расходам. Санкционирование и финансирование расходов бюджета.

33. Временное управление бюджетом.

34. Межбюджетные трансферты.

35. Сущность бюджетного финансирования.

36. Государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере: задачи и формы.

37. Контроль органов представительной власти за исполнением бюджета. Органы финансового контроля, создаваемые органами представительной власти.

38. Контроль органов исполнительной власти за исполнением бюджета.

39. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации: основания, субъекты и меры ответственности.

40. Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации. Принципы налогообложения.

41. Права и обязанности налогоплательщиков.

42. Порядок взыскания налогов и сборов за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках.

43. Элементы налогообложения, их общая характеристика.

44. Основания возникновения и прекращения обязанности по уплате налога (сбора). Общие условия исполнения и прекращения обязанности по уплате налога (сбора).

45. Порядок и сроки уплаты налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.

46. Понятие, формы и методы налогового контроля.

47. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

48. Конституционные основы денежной системы Российской Федерации. Денежная эмиссия.

49. Понятие и формы денежного обращения в Российской Федерации.

50. Правила обращения наличных денег и контроль за их соблюдением.

51. Безналичное денежное обращение. Правовой режим банковского счета.

52. Формы и порядок применения безналичных расчетов.

53. Понятие и виды кредитных организаций в Российской Федерации.

54. Банковские операции: понятие, виды.

55. Правовое положение Центрального Банка Российской Федерации (Банка России).

56. Основы правового положения кредитной организации. Порядок создания, реорганизации и ликвидации кредитных организаций. Лицензирование банковской деятельности.

57. Система обязательных нормативов деятельности банков.

58. Инвестиции и инвестиционная деятельность: понятие, формы.
59. Инвестиционная политика, ее элементы. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
60. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации.
61. Понятие валюты. Валютные ценности. Валютные ограничения.
62. Понятие и виды валютных операций. Резиденты и нерезиденты в валютных правоотношениях.
63. Понятие страхования. Виды страхования.
64. Перестрахование.
65. Правовое положение субъектов страховой деятельности.

Типовые задания к экзамену:

1. Управление Федерального казначейства по Ленинградской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО «В». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку обратился с просьбой в банк «К» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Каковы дальнейшие действия управления Федерального казначейства?

2. Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводимого в г. Санкт-Петербурге, 15-летний житель г. Москвы получил премию 1 500 долларов США и был приглашен выступить с сольными концертами в Германии, за которые ему было выплачено 1 000 евро. По прибытии в г. Москву он был извещен о необходимости явиться в налоговую инспекцию, заполнить декларацию и уплатить налог со всех сумм доходов. Родители юного музыканта заявили налоговому инспектору, что их сын является несовершеннолетним и не может быть субъектом финансовых правоотношений и, следовательно, платить налог не обязан.

Оцените юридическую обоснованность позиций сторон. Рассмотрите на примерах, в каких случаях физическое лицо становится субъектом финансовых правоотношений.

3. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в предоставлении финансовой помощи.

4. Налоговую декларацию (на бумажном носителе) в налоговую инспекцию представил курьер организации. В инспекции от него потребовали доверенность. Правомерно ли такое требование? Ответ обоснуйте.

5. Выберите виды государственных займов, соответствующие срокам их предоставления:

1)	1) от 1 года до 5 лет
2)	2) от 5 до 30 лет
3)	3) свыше 30 лет
	4) до 1 года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет и экзамен служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень,

прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена (зачета), имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена (зачета) запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен (зачет) по дисциплине «Финансовое право» проводится в письменной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

После проверки результатов преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1-2.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Финансовое право России [Текст] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с.

2. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2017. – 388с.

б) дополнительная литература:

1. Финансовое право : учебник / ред. Н. И. Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2009. - 767 с. - Алф.-предм. указ.: с. 756-767. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-468-00166-0 Издание имеет гриф.

2. Финансовое право: учебник / отв. ред. Н. И. Химичева – М.: Юрист, 2008.

3. Грачева Е. Ю. Финансовое право [Текст] : схемы с комментариями : учеб. пособие / Е. Ю. Грачева ; Московская государственная юридическая академия. – М.: Проспект, 2007.

4. Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.consultant.ru> - СПС Консультант Плюс.
2. <http://www.garant.ru> - СПС Гарант.
3. <http://www.glossary.ru> - Служба тематических толковых словарей.
4. <http://econom.nsc.ru/jep> - Виртуальная экономическая библиотека.
5. <http://www.expert.ru> - Журнал «Эксперт».
6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
7. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Office;
2. Microsoft Windows;
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
4. Справочная правовая система «Гарант»;
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран настенный рулонный, ноутбук, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон-петличка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран настенный, ноутбук). Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель.
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде университета.

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Общая часть»		
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Самостоятельное изучение вопросов: - Место финансового права в системе российского права, соотношение со смежными отраслями. - Понятие финансового правоотношения. - Финансово-правовые нормы: понятие, структура, виды - Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации - Полномочия: Счетной	1. Финансовое право России [Текст] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 388с. – (Прикладной курс). 2. Финансовое право России [Электронный ресурс] : учеб. / П.Н. Бирюков [и др.] ред. М. В. Карасева; Воронеж. Гос ун-т. 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: Юрайт, 2017. – 388с. –(Прикладной курс). 3. Винницкий Д. В. Категория «финансовая деятельность государства» в науке российского финансового права // Государство и право. – 2003. – № 2. 4. Финансовое право России : учеб. пособие / ред. А. А. Ялбулганов. - М. : Статут, 2001. - 362 с. - ISBN 5-8354-0076-4 ГРНТИ 10.21 ББК 67.622я73 , 5. Ивлева М. Ф. Категория «финансы» и «финансовая деятельность государства» в науке финансового права // Государство и право. – 2004. – № 7. 7. Сисаури В. В. Финансы как объект правового регулирования // Финансовое право. – 2005. – № 7. Асадов А. М. К вопросу об административно-властных отношениях в системе финансовых органов государственной власти // Вестник Уральского института экономики, управления и права. – 2008. – № 4 8. Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с. 9. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный

	палаты РФ; Правительства РФ; Федерального казначейства РФ; Министерства финансов РФ. Федеральный орган, уполномоченный в области налогового и таможенного контроля.	
Подготовка контрольной работы	Выполнение теоретических и практических заданий	Рекомендации по подготовке контрольной работы представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_p_d_2018_o)
Модуль 2. «Особенная часть»		
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	Самостоятельное изучение вопросов: Бюджетные полномочия Российской Федерации Бюджетные полномочия субъекта Российской Федерации Бюджетные полномочия муниципального образования Порядок создания, реорганизации кредитной организации. Порядок ликвидации кредитной организации	1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ 2. О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации: положение Центрального Банка России от 5 января 1998 г. № 14-П // Вестник Банка России. 1998. № 1; 1999. № 4; 2002. № 61 3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ 4. О банках и банковской деятельности : федер. закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 5. О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитной организации и выдаче лицензий на осуществление банковских операций: инструкция Банка России от 2 апреля 2010. № 135-И // Вестник Банка России. 2010. № 23 6. Финансовое право: практикум / сост. И.Г. Львова. – Омск : Омская юридическая академия, 2018. –112 с. 7. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный
Выполнение контрольной работы		Рекомендации по подготовке контрольной работы представлены в Методических рекомендациях для

студентов по изучению дисциплины

http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_p_d_2018_o

Приложение 1

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Старший преподаватель, Львова Ирина Георгиевна		
Дисциплина:	Финансовое право		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Курс:	2	Семестр:	3
Количество часов:	180		
лекций	12		
практических занятий	20		
СРС	40		
Форма промежуточной аттестации:	Зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. "Общая часть"	
Текущий контроль	30
Учебные задачи	10
Вопросы к устному опросу	10
Тест	10
Рубежный контроль	30
Тест № 1	15
Тест № 2	15
Промежуточная аттестация	40
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в работе конференции	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Учебные задачи	2
Критерии	Баллы

студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	10
Студент решил все рекомендованные задачи, присутствуют неточности в аргументации решения или затрудняется найти ссылку на норму действующего законодательства	5
студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
Вопросы к устному опросу	1
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, активное участие в дискуссии	10
Активное участие в дискуссии	5
Присутствие на занятии без участия	0
если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
Тесты	
Критерии	Баллы
От 81 - 100% правильных ответов	10
От 61 - 80% правильных ответов	8
От 50 - 60% правильных ответов	3
менее 50%	0
3. Рубежный контроль	30
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	15
70-84% правильных ответов	10
50-69% правильных ответов	5
49% и менее правильных ответов	0
Зачет	
Критерии	Баллы
Владение понятиями и категориями финансового права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм финансового права, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.	40
Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы финансового права, на основе которых строится выполнение практического задания.	0

Приложение 2

Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Старший преподаватель, Львова Ирина Георгиевна		
Дисциплина:	Финансовое право		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	юрист		
Специализация:	Прокурорская деятельность		
Курс:	3	Семестр:	4
Количество часов:	180		
лекций	6		
практических занятий	26		
СРС	40		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100
Модуль 2. "Особенная часть"	
Текущий контроль	30
Учебные задачи	10
Вопросы к устному опросу	10
Тест	10
Рубежный контроль	30
Практическое задание	15
Тест	15
Промежуточная аттестация	40
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в работе конференции	10

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Учебные задачи	10
Критерии	Баллы
Студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	10
Студент решил все рекомендованные задачи, присутствуют неточности в аргументации решения или затрудняется найти	5

ссылку на норму действующего законодательства	
студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
Вопросы к устному опросу	10
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, активное участие в дискуссии	10
Активное участие в дискуссии	5
Присутствие на занятии без участия	0
если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
Тест текущий контроль	10
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	10
70-84% правильных ответов	7
50-69% правильных ответов	5
49% и менее правильных ответов	0
Практическое задание	15
Критерии	Баллы
85% и более правильных ответов	15
70-84% правильных ответов	10
50-69% правильных ответов	5
49% и менее правильных ответов	0
Тест рубежный контроль	
Критерии	Баллы
100% правильных ответов	15
80% правильных ответов	10
60% правильных ответов и более	5
менее 60%	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Свободно использует терминологию из различных модулей дисциплины. Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью. Практическое задание выполнено полностью. Дан полный, исчерпывающий ответ с соблюдением специальной терминологии в определенной логической последовательности; обучающийся приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, а также с материалом, усвоенным при	40

<p>изучении других предметов; умеет применить знания в новой ситуации.</p>	
<p>Использует терминологию из различных модулей дисциплины, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.</p> <p>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p>Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки.</p> <p>Ответ на вопросы практического задания содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах.</p> <p>Обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	<p>30</p>
<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу.</p> <p>Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.</p> <p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.</p> <p>Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание выполнено в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; пропущены промежуточные расчеты.</p> <p>Обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых алгоритмов, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования алгоритмов.</p> <p>Неуверенно демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	<p>20</p>

<p>Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницу.</p> <p>Отвечает только на конкретные вопросы, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.</p> <p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.</p> <p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д.</p> <p>Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание не выполнено.</p>	10
<p>Не использует терминологию из различных модулей дисциплины.</p> <p>Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины.</p> <p>Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах.</p> <p>Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.</p> <p>Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или полностью не выполнено.</p> <p>Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.</p> <p>Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации.</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1.

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ___ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная

«_____» _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.